


МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «КХМТ»  
В.И.Беров  
«22» 08 2021 г.  
Приказ от «17» 08 2021 г.  
№ 65  
Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
от «17» 08 2021 г.



Согласовано с  
Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних  
обучающихся Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

Председатель Конищева Т.В.

Согласовано с  
Студенческим советом ГБПОУ РО «КХМТ» Протокол № 1 от  
«26» 08 2021 г. Председатель Гончарова М.Э.

**Рабочая программа**  
**воспитания в государственном профессиональном**  
**образовательном учреждении Ростовской области**  
**«Каменский химико-механический техникум»**

г.Каменск-Шахтинский

2021г.

## **Содержание**

Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

3.1 Цель и задачи Программы воспитания

3.2 Направления организации воспитания

3.3 Учет студенческого контингента

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности и профессиональной образовательной организации

4.1 Реализуемые специальности в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

4.2 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

6.1 Условия реализации программы воспитания

6.2 Социально-педагогическое обеспечение

6.3 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

6.4 Информационно - методическое обеспечение реализации программы

6.5 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Приложение

Календарный план воспитания

**Паспорт рабочей программы воспитания  
(далее – Программы воспитания)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания в государственном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»)
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г.№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– приказ Минпросвещения России от 17.12.2020г.№ 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li> <li>– Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик</li> </ul>

	и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</li> <li>✓ развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</li> <li>✓ развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;</li> <li>✓ развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</li> <li>✓ создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;</li> <li>✓ развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;</li> <li>✓ воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;</li> <li>✓ формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;</li> <li>✓ развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;</li> <li>✓ формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;</li> <li>✓ реализовать требования ФГОС СПО.</li> </ul>
Сроки реализации Программы воспитания	2021-2025 годы
Направления реализации Программы воспитания	<p>Профессиональное воспитание</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе российских традиционных ценностей, культурного наследия мира, России и Донского края.</p> <p>Экологическое и здоровьесберегающее воспитание</p> <p>Правовое воспитание и культура безопасности</p> <p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний.</p> <p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p> <p>Развитие студенческого самоуправления</p> <p>Молодежное предпринимательство</p>

Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	<a href="http://kxmt-kamensk.ru/index.php/vospitatelnava-rabota">http://kxmt-kamensk.ru/index.php/vospitatelnava-rabota</a>
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместители директора, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
Ожидаемые результаты	<p><b>ОБЩИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>✓ повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>✓ удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, занимающихся волонтерской деятельностью, участвующих в социально значимых проектах по различным направлениям;</li> <li>✓ увеличение доли студентов занимающихся спортом, физической культурой и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;</li> <li>✓ снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;</li> <li>✓ отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> </ul> <p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;</li> <li>✓ способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>

### **Раздел 1. Общие положения**

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КХМТ») разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума на период с 2021 по 2025 годы, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и составной частью Программы развития техникума на период до 2025 г.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «КХМТ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

В части целеполагания, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды техникума Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников техникума.

Основой разработки рабочей программы воспитания явились положение о формировании общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач, требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), содержание следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Устав ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»;
- Программа развития ГБПОУ РО «КХМТ» на 2020-2025 годы;
- Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «КХМТ»;

-Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «КХМТ», регламентирующие воспитательную работу.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
РПВ	Рабочая программа воспитания
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ЛР	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме).
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>1</sup>

Реализация рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» предполагает формирование у обучающихся личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации (таблица 1):

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

<sup>1</sup> п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России
- продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; – уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «КХМТ», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах

социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## **Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «КХМТ»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – **«Портрет выпускника ГБПОУ РО «КХМТ»»**.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного	<b>ЛР 13</b>

«цифрового следа»	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>2</sup> .	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>

<sup>2</sup> См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР37</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР38</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР39</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР40</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР41</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному	<b>ЛР42</b>

природопользованию;	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР43</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР44</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР45</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР46</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный к конструктивному взаимодействию со всеми субъектами воспитательного пространства.	<b>ЛР 47</b>
Способный объективно оценивать исторические события, критически относиться к источникам информации.	<b>ЛР 48</b>
Способный к самообразованию и саморазвитию, обладающий реалистичным уровнем притязаний, настроенный на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности.	<b>ЛР 49</b>
Способный ставить цели и строить жизненные планы, ориентированный на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив.	<b>ЛР 50</b>
Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	<b>ЛР 51</b>
Мотивированный на самообразование и саморазвитие.	<b>ЛР 52</b>

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «КХМТ»**

Воспитание в ГБПОУ РО «КХМТ» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- принцип воспитания в коллективе, который дает обучающемуся положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания позволяет максимально использовать в решении воспитательных задач культурный потенциал г. Каменск-Шахтинского и Ростовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» являются следующие:

- организация основных совместных дел, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы техникума, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт руководителей учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы кружков, секций, клубов по интересам, кружков дополнительного образования;
- работа методической службы руководителей учебных групп студентов;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Сложившаяся система воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» определила основные подходы в воспитании:

1. Личностно-деятельностный - предполагает создание условий, обеспечивающих развитие личности студентов с учетом самооценки своих возможностей, удовлетворение личных запросов и потребностей в профессиональном становлении и самоопределении;

2. Личностно-ориентированный – предполагает развитие и саморазвитие личностных качеств студента на основе общечеловеческих ценностей. Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание в техникуме- это педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которой происходит вхождение в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.

3. Практико-ориентированный – главный компонент профессионального образования в техникуме.

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить основные методы воспитания: методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование, общественное мнение); методы формирования общественного сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример); методы стимуляции деятельности (соревнование, поощрение, порицание).

ГБПОУ РО «КХМТ» участвует в воспитательно значимых проектах и программах: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; в движении «Ворлдскиллс Россия» и «Абилимпикс»; в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, в областных конкурсах: патриотической песни «Гвоздики Отечества» и фестивале молодёжного творчества, в областном марафоне «Молодёжь против экстремизма» и др..

Особенности социального окружения: техникум расположен в центре города Каменск-Шахтинского, где находится достаточно организаций и мест для проведения досуговой деятельности обучающихся, а также для проведения гражданско-патриотических мероприятий и акций. В шаговой доступности от техникума находятся: 2 городские библиотеки, краеведческий музей, Мемориал воинской славы, парк им. Ю.Гагарина и ДК им. Ю.Гагарина, Мемориал пионерам-героям, городской парк им. М.Горького.

### **3.1. Цель и задачи программы воспитания и социализации**

Целью рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Достижение поставленной цели воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» будет способствовать решению следующих задач:

- ✓ создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
- ✓ развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- ✓ развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- ✓ развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- ✓ создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- ✓ развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- ✓ воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;



- ✓ формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- ✓ развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- ✓ формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
- ✓ реализовать требования ФГОС СПО .

### 3.2. Направления организации воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Определенное Стратегией направление	Направления организации воспитания  в ГБПОУ РО «КХМТ»	Формируемые общие компетенции  (ФГОС СПО)	Коды личностных результатов
Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<u>08.02.01</u> ОК6.ОК4.ОК8 <u>09.02.02</u> ОК1.ОК3.ОК6 <u>09.02.06</u> ОК4.ОК6.ОК3 <u>13.02.11</u> ОК4.ОК6.ОК3 <u>15.02.01</u> ОК6.ОК7.ОК8 <u>15.02.12</u> ОК3.ОК4.ОК6 <u>15.02.07</u> ОК6.ОК7.ОК8 <u>15.02.14</u> ОК3.ОК4.ОК6 <u>18.02.07</u> ОК3.ОК4.ОК6 <u>38.02.01</u> ОК3.ОК4.ОК6	ЛР 1-5 ЛР 9-12 ЛР 24-28 ЛР 31 ЛР 35 ЛР 37-39
Социальное воспитание	Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности. Развитие студенческого самоуправления Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<u>08.02.01</u> ОК2.ОК5.ОК9 <u>09.02.02</u> ОК4.ОК5.ОК9 <u>09.02.06</u> ОК2.ОК5.ОК9 <u>13.02.11</u> ОК2.ОК5.ОК9 <u>15.02.01</u> ОК4.ОК5 <u>15.02.12</u> ОК2.ОК5.ОК9 <u>15.02.07</u> ОК4.ОК5 <u>15.02.14</u> ОК4.ОК5 <u>18.02.07</u> ОК2.ОК5.ОК9 <u>38.02.01</u> ОК2.ОК5.ОК9	ЛР10-14 ЛР24-28 ЛР51
Трудовое	Профессиональное воспитание, молодёжное предпринимательство	<u>08.02.01</u> ОК1.ОК10.ОК11 <u>09.02.02</u> ОК1.ОК6.ОК9 <u>09.02.06</u> ОК1.ОК10.ОК11 <u>13.02.11</u> ОК1.ОК4.ОК10 <u>15.02.01</u> ОК1.ОК2.ОК6 <u>15.02.12</u> ОК1.ОК4.ОК11 <u>15.02.07</u> ОК1.ОК2.ОК6 <u>15.02.14</u> ОК1.ОК4.ОК11	ЛР6-8 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР32

		<u>18.02.07</u> <u>38.02.01</u>	OK1,OK2,OK11 OK1,OK4,OK11	ЛР38 ЛР40-41, ЛР46
Физическое	Экологическое и здоровьесберегающее воспитание	<u>08.02.01</u> <u>09.02.06</u>	OK7, OK8 OK7, OK8	ЛР29; ЛР30; ЛР32; ЛР36
Экологическое		<u>13.02.11</u> <u>15.02.12</u> <u>15.02.14</u> <u>18.02.07</u> <u>38.02.01</u>	OK7, OK8 OK7, OK8 OK7, OK8 OK7, OK8 OK7, OK8	ЛР30 ЛР42
Интеллектуальное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний		OK2 OK3 OK9	ЛР15-20 ЛР33 ЛР44 ЛР45 ЛР49
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей		OK2 OK3 OK9	ЛР17 ЛР19 ЛР21
Нравственное	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе российских традиционных ценностей, культурного наследия мира и Донского края.  Воспитание семейных ценностей	<u>08.02.01</u> <u>09.02.02</u> <u>09.02.06</u> <u>13.02.11</u> <u>15.02.01</u> <u>15.02.12</u> <u>15.02.07</u> <u>15.02.14</u> <u>18.02.07</u> <u>38.02.01</u>	OK6,OK4,OK8 OK1,OK3,OK6 OK4,OK6,OK3 OK4,OK6,OK3 OK6,OK7,OK8 OK3,OK4,OK6 OK6,OK7,OK8 OK3,OK4,OK6 OK3,OK4,OK6 OK3,OK4,OK6	ЛР3 ЛР4 ЛР27 ЛР38

### 3.2 Учет студенческого контингента ГБПОУ РО «КХМТ»

(по результатам диагностики, мониторинга)

При реализации программы учитывается состояние контингента обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» (по результатам мониторинга на момент разработки Программы): численность - 689(чел.); численность несовершеннолетних студентов 343(чел.); численность студентов с ОВЗ, инвалидов 10(чел.); численность студентов из многодетных семей (чел.); численность студентов из неполных семей (чел.); численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 6(чел.); участие студентов в деятельности общественных объединений 182(чел.); наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 6(чел.); численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям 4(чел.); численность студентов,

находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям 1 (чел.).

#### **Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности**

##### **4.1 Реализуемые специальности в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**15.02.07** Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

**15.02.14** Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**09.02.02** Компьютерные сети

**09.02.06** сетевое и системное администрирование

**08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**18.02.07** Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

**15.02.01** Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

**15.02.12** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

##### **4.2 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.02 Компьютерные сети</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по</b> <b>специальности</b> 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по</b> <b>специальности</b> 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по</b> <b>специальностям:</b> 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических	

процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания в  
ГБПОУ РО «КХМТ», его структурные компоненты и кадровый ресурс их  
реализации**

Таблица 4

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «КХМТ», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды города, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала попечительского совета, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	Зав. Отделением, председатели ЦК, руководители групп, преподаватели
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, психологических служб.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	Председатели ЦК, Руководители групп
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные	Реализация потенциала студенческих советов, представителей	Зав. отделением

ение»	<p>сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>коллегиальных форм управления ПОО.</p>	
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Председатели ЦК, преподаватели</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>Преподаватели, руководители групп</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>Зам. директора, зав. отделением, руководители групп</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных</p>	<p>Преподаватели, Руководители групп</p>

	коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	Зам. директора, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
<b>Вариативные модули</b>			
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	Руководители групп, руководители кружков, клубов по интересам
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	Председатели ЦК, Преподаватели, руководители групп
«Внеурочная деятельность»	<p>Обеспечение условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития обучающихся.</p> <p>Вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции.</p> <p>Изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены</p>	Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Председатели ЦК, руководители кружков, секций, клубов.



	социальных ролей. Включение студентов в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений».		
--	--	--	--

## **Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого- педагогическое и социально - педагогическое обеспечение воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе действующих программ ГБПОУ РО «КХМТ»:

- Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора;
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска»;
- Программа профилактики суицидального поведения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в контексте решения социально-педагогических задач осуществляется при взаимодействии с субъектами профилактики и общественных организаций города.

### **6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Директор	1
2.	Зам директора по учебно-воспитательной работе	1
3.	Зам директора по учебной работе	1
4.	Зам директора по учебно-производственной работе	1
5.	Зав. отделением по очной форме обучения	2
6.	Педагог-организатор	2
7.	Педагог-психолог	1
8.	Руководитель физического воспитания	1
9.	Преподаватель –организатор ОБЖ	1
10	Педагог дополнительного образования	1
11.	Преподаватели	35
12.	Руководители групп	30

### **6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «КХМТ», в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания : Программа профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП», Программа профилактики дорожно-транспортных происшествий, Программа профилактики суицидального поведения, Программа формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума, Программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди студентов, Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора, Положение о волонтерской деятельности, Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», Программа по обеспечению информационной безопасности обучающихся, производства информационной продукции для обучающихся и оборота информационной продукции в техникуме, Положения о студенческом самоуправлении .

Приказ от 20.08.2021г. № 64 «О внесении изменений в должностные инструкции»: Должностная инструкция преподавателя, Должностная инструкция педагога-организатора, Должностная инструкция педагога дополнительного образования, Должностная инструкция педагога-психолога, Должностная инструкция зав. отделением по очной форме обучения, должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ, Должностная инструкция руководителя физвоспитания, Функциональные обязанности руководителя группы.

#### **6.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и базам данных. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, читальном зале, ИВЦ, а также во всех учебных кабинетах и лабораториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки доступа Wi-Fi, расположенные на разных этажах здания. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ, рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов). Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Академия», содержащим издания по изучаемым дисциплинам.

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

ГБПОУ РО «КХМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Читальный зал	Зал для проведения лекций, встреч, тематических часов, музыкальных гостиных на 30 посадочных	Проектор, экран, ноутбук, выход в Интернет.

	мест	
Актальный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, конкурсов, концертов на 130 посадочных мест	Музыкальная аппаратура: -микшерный пульт ( 2 штуки) -микрофоны -активная акустическая система -басовый комбо -гитарный комбо -магнитола -магнитофон -компактный малошумящий микшерный пульт - комплект тарелок Sabian Performance Set XS20 - ноутбук - Микшерный пульт Yamaha - Музыкальный инструмент Труба - радиосистема вокальная с D880 AKG WMS40 Pro flexx vocal - комплект тарелок Sabian Performance Set XS20 (14HH.16 CR.20 RD) - и т.д.
Спортивный зал	Проведение учебных занятий, спортивных секций, соревнований	- мячи футбольные - мячи волейбольные - мячи баскетбольные - сетка волейбольная - сетка баскетбольная - сетка заградительная - стойки волейбольные - щиты баскетбольные - столы для настольного тенниса - секундомер - табло - канат для перетягивания
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - тренажер для ног - беговая дорожка (3 штуки) - велотренажеры (4 штуки) - моноблок - многофункциональная скамья под штангу(2 штуки) - стойка под штангу - скамья для штанги - массажер
Баскетбольная спортивная площадка	Проведение учебных занятий, спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи баскетбольные - сетка баскетбольная
Волейбольная спортивная площадка	Проведение учебных занятий, спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи волейбольные - сетка волейбольная
Полоса препятствий	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: -оборудование полосы препятствия.
Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские	Проведение учебных занятий, учебных практик, воспитательных часов, работа предметных кружков, клубов по интересам	Оборудование необходимое для проведения учебных занятий, учебных практик, воспитательных часов, работы предметных кружков, клубов по интересам.

### **6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ГБПОУ РО «КХМТ» регламентировано следующими документами: «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (Указом Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 2018-2027 гг. в РФ объявлены Десятилетием детства), Закон РО «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС, Государственная Программа РО «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства ро 25.09.2013г. № 596 (с изменениями от 13.12.2018г.), приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 года); письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн),

Указанные нормативные правовые акты регулируют предоставление услуг психолого-педагогического сопровождения обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, получающим образование в ГБПОУ РО «КХМТ», в рамках реализации Программы сопровождения профессионального образования обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие

обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> </ul>

Анализ организуемого в ГБПОУ РО «КХМТ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Методического объединения руководителей групп.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Ключевые дела»

Дела	Курсы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний»	1-4	1 сентября	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
День борьбы с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам.директора по УВР, преподаватели истории
Фестиваль творчества первокурсников «Дебют первокурсников»	1	октябрь	Руководители групп, педагог-организатор
День пожилого человека Тематический час «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен!»	1-2	1 октября	Руководители групп, зав. библиотекой
День учителя	3	5 октября	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
День народного единства	1-4	4 ноября	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп
Урок гражданственности «Мы едины, мы -Россияне!»	1-4	03.11.21	Руководители групп
Тематический час «Россия многонациональное государство»	1-2	03.11.21	Руководители групп
<b>200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского</b> Вечер-портрет с использованием слайд-презентации «Достоевский: писатель и человек». Книжная выставка «Самый трудный в мире классик» Квест-игра по теме «Жизнь и творчество Ф. М Достоевского» Конкурс на лучший исследовательский проект по темам: «Ф. М. Достоевский о судьбе России», «Ф. М. Достоевский в Москве», «Ф. М. Достоевский о смысле человеческой жизни», «Влияние Ф. М. Достоевского на творчество русских и зарубежных писателей», «Ф. М. Достоевский и христианство», «Ф. М. Достоевский и Санкт-Петербург»	1-2	11.11.21	Преподаватели литературы, зав. библиотекой
День толерантности «Толерантность-путь к миру»	1-3	16 ноября	Преподаватели истории
День правовых знаний	1-2	20 ноября	Преподаватели
День матери, Акция «За все тебя благодарю», воспитательный час «На любовь свое сердце настрою»	1-4	29 ноября	Руководители групп

Всемирный день борьбы со СПИД	1-4	1 декабря	Педагог-организатор. Руководители групп
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	3 декабря	Педагог-психолог, Студ.актив
День Неизвестного Солдата Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-2	3 декабря	Преподаватели истории
День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	1-2	5 декабря	Заместитель директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители учебных
День героев Отечества	1-3	9 декабря	Преподаватели истории, руководители групп
Международный день борьбы с коррупцией	1-4	9 декабря	Руководители групп
День конституции	1-2	12 декабря	Руководители групп
День российского студенчества Татьянин день	1-4	25 января	Заместитель директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители учебных
День воинской славы Урок памяти «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Преподаватели истории
<b>День российской науки</b> Выставка «Нобелевские лауреаты из России» Познавательные лаборатории: «ИТ-достижения последнего десятилетия» «Важные физические открытия» Беседы на занятиях «Великие русские учёные и изобретатели», «Ученые современности», «Научные достижения 21 века», «Мир науки и техники», «Достижения современной науки в повседневной жизни человека». Выпуск стенгазет, посвященных научным открытиям, ученым, изобретателям.	1	8 февраля	Преподаватели информатики, физики, математики, спец.дисциплин зав. библиотекой, руководители групп, сту.актив
День вывода Советских войск из Афганистана Акция «Обелиск»	2	15 февраля	Преподаватель ОБЖ, Руководители групп
Урок мужества «Защитник Отечества –слава тебе!»	1-4	16 февраля	Руководители групп
Конкурс «А ну-ка, парни!»	1	17 февраля	Руководитель фтзвспитания



День защитников Отечества	1-4	23 февраля	Руководители групп
<b>Всемирный день иммунитета</b> Квест «Здоровье в наших руках» (1 курс) Коллаж «Что полезно для здоровья?» Информационная волна «Государственная политика в области иммунопрофилактики»	1-3	1 марта	Зам.директора по УВР, мед.работник, преподаватели биологии и ЭОП, руководители групп, студсовет
Международный женский день Акция «Весны улыбки тёплые»	1-4	8 марта	Руководители групп
Фестиваль команд КВН	2	1 апреля	Руководители групп
Дни большой профилактики	1-4	1-15 апреля	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
Флэшмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	1-2	7 апреля	Богданова О.А.
Уроки мужества «Хроника событий 26 апреля 1986 года»	1-3	26 апреля	Руководители групп
Акция «Любимому городу -чистоту и порядок». Уборка и озеленение территории	1-2	28 апреля	Преподаватель ЭОП, руководители групп
Конкурс стихов, посвящённых Дню Победы	1-3	29 апреля	Жукова Г.А.
Всемирный день трудящихся Акция «Мир! Труд!Май!»	1-4	1 мая	руководители групп
Конкурс патриотической песни «На великой земле, славный след от военных и мирных побед!»	1-3	3 мая	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов 1) участие в городском митинге, посвященном Дню Победы; 2) «Бессмертный полк»; 3) участие в городских праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	1-4	9 мая	Зам.директора по УВР,Зав.отделением, Педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп
Выпускные вечера «Мы желаем счастья вам!»	4	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп

### **Модуль «Кураторство и поддержка»**

(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы руководителей групп)

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

<b>Мероприятия</b>	<b>курсы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы студенческого актива группы	1-4	Сентябрь	Руководители групп
Выборы студенческого Совета техникума.	1-4	Сентябрь	Зав. отделением по очной форме обучения
Участие студенческого актива в работе стипендиальной комиссии.	1-4	Сентябрь, январь	Руководители групп
Заседания старостата.	Старосты	Каждый 1-й и 3-й вторник месяца	Зав.отделением, Руководители групп
День самоуправления «Будущее – это мы!»	2-4	01.10.2021	Зав. отделением, Руководители групп
Заседание студенческого Совета техникума.	Члены студ. совета	Каждый 2-й и 4-й вторник месяца	
Круглый стол «Студенческое самоуправление, как полигон реализации студенческих инициатив»	Члены студ. совета	апрель	Студсовет
Участие студенческого актива в подготовке и проведении мероприятий в группе и техникуме.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп

#### **Модуль «Профессиональный выбор»**

<b>Мероприятия</b>	<b>курсы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематический час «Моя профессия»	1	сентябрь	Руководители групп
Встречи с работодателями «Открытый диалог»	3-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР
Фотовыставка «Моя профессия-моя династия»	1-4	сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР Руководители групп
Онлайн-флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	2-4	27.09-02.10.2021	Руководители групп
Проведение бесед об организации практического обучения.	2-4	сентябрь, январь	Зам. директора по УПР Руководители групп
Организация экскурсий на предприятия города.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, преподаватели
Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»	2-4	В течение учебного года, по плану работы ЦК	Зам. директора по УПР. Председатели ЦК
Подготовка к уроку профориентации «Путёвка в жизнь»	4	ноябрь	Зам. директора по УПР, Председатели ЦК
Групповые занятия по	4		Преподаватели

профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»		ноябрь	спец.дисциплин
Проведение Недели цикловой комиссии по специальностям 15.02.07; 15.12.14; 13.0211	1-4	декабрь	Председатель ЦК, преподаватели
Участие в VIII областной выставке научно-технического творчества «Техника молодёжи»	3-4	декабрь	Зам. директора по УР, преподаватели
Проведение Недели цикловой комиссии по специальностям 15.02.01; 15.02.12; 18.02.07	1-4	февраль	Председатель ЦК, преподаватели
Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	4	май июнь	Зам. директора по УР
Проведение Недели цикловой комиссии по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1-4	март	Председатель ЦК, преподаватели
Тематический час: «Умение общаться – путь к успеху»	3-4	март	Руководители групп
День открытых дверей «В мире профессий»	Школьники города	апрель	Зам. директора по УР, зав. отделением, председатели ЦК
Проведение Недели цикловой комиссии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1-3	апрель	Председатель ЦК, преподаватели
Проведение Недели цикловой комиссии преподавателей математических и общих естественно-научных дисциплин.	1-2	апрель	Председатель ЦК, преподаватели
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4	В течение года	Председатель ЦК, преподаватели

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<b>Мероприятия</b>	<b>курсы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение экологических акций и субботников.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, студ. актив
Оформление учебных кабинетов и лабораторий.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, студ. актив
Оформление различных выставок, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, студ. актив

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

<b>Мероприятия</b>	<b>курсы</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------	--------------	--------------	----------------------

		<b>проведения</b>	
<b>Проведение родительских собраний:</b> «Причины проявления экстремизма в молодежной среде», «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в техникуме», «Профилактика девиантного поведения в молодежной среде», «Роль семьи в формировании установки на здоровый образ жизни», «Проблема суицида в молодежной среде и пути её решения», «Деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей», «Учимся бесконфликтному общению. Семейные конфликты и способы их разрешения», «Как «не просмотреть» подростка», «Интернет без угроз».	1-3	В течение учебного года	Руководители групп
Посещение семей первокурсников, с целью изучения бытовых условий проживания несовершеннолетних студентов.	1	Сентябрь октябрь	Руководители групп
Родительское всеобуч по актуальным вопросам профилактики правонарушений.	1-3	1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, зав. отделением, руководители групп
Работа лектория для родителей (законных представителей).	1	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Представление информации родителям (законным представителям) студентов через официальный сайт техникума.	1-4	В течение учебного года	Администрация техникума
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).	1-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Работа Совета профилактики с семьями студентов по вопросам воспитания и обучения.	1-3	Не реже 1 раза в два месяца	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Просветительская работа с родителями (законными представителями) студентов по вопросам	1-3	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп

### Модуль «Цифровая среда»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
Создание группы в сети Интернет			Руководители групп

и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и руководителем группы.	1-4	сентябрь	
Дистанционное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей(законных представителей) педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.	1-4	В течение учебного года	Администрация учебного заведения, зав. отделением, педагогический коллектив
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с применением облачных технологий.	1-4	2021-2025гг.	Педагогический коллектив
Проведение онлайн-флешмобов по различным направлениям деятельности студенческого коллектива.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, педагог-организатор, студенческий актив
Видео и фотосъемка мероприятий, проводимых в группе для создания портфолио группы.	1-4	В течение учебного года	Руководители групп, студенческий актив
Участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	1-4	В течение учебного года	Преподаватели
Проведение цифровых занятий, тренингов, деловых игр направленных на формирование финансовой грамотности.	1-4	В течение учебного года	Преподаватели
Участие в тестированиях, опросах, направленных на выявление уровня цифровой и финансовой грамотности.	1-4	В течение учебного года	Преподаватели

#### Модуль «Правовое сознание»

Мероприятия	курсы	Время проведения	Ответственные
<b>Неделя Безопасности</b> Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения, классные часы по теме «Культура дорожного движения», «ДТП и их последствия», «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе», «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах», викторина «Как я знаю правила дорожного движения»	1-4	01.09-15.09.21 сентябрь	Руководители групп
Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	1-3	3 сентября	Преподаватели истории
Заседание Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по

			УВР, зав. отделением
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете НДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, состоящие на профилактическом учете	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Конкурс «Вместе против коррупции»	1-4	01.10. - 10.10.21	Руководители групп, студ. актив
Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-4	04.10.- 22.10.21 Сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, зав. отделением, руководители групп
<b>Акция «Дети России-2021»</b> Лекция «Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за незаконный оборот наркотиков», Уроки здоровья «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» и др., просмотр видеофильмов «Пока не поздно», «Моя вина», «Территория безопасности» с последующим обсуждением	1-4	15.11.- 20.11.21 ноябрь	Руководители групп
<b>Неделя правовых знаний</b> лекции: «Административные правонарушения»(1-4 курсы), «Несовершеннолетние и закон» (1-2 курсы), «Права участников образовательного процесса»(1 курс), «Российское законодательство против коррупции»(1-4 курсы)	1-4	19.11.- 30.11.21 ноябрь	Руководители групп
Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	1-3	10.12.21г. декабрь	Руководители групп, преподаватели истории
Организация встреч с представителями прокуратуры, ПДН., КДНиЗП	1-4	2 раза в семестр	Зам. директора по УВР
Тематический час «Последствия нарушений общественного порядка»		февраль	Руководители групп
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»		март	Руководители групп

Тематическая беседа «Обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних»	1-2	март	Руководители групп
Дни большой профилактики.	1-4	01.04.-15.04.	Зам. директора по УВР. Руководители групп
Круглый стол» «Перекресток культур: особенности межэтнических отношений»	1-2	апрель	Тихтиевская В.Н.

### **ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Молодёжные общественные объединения»**

<b>Мероприятия</b>	<b>курсы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация деятельности студенческого Совета.	1-4	В течение года	Зав. отделением по очной форме обучения
Организация деятельности волонтёрского отряда «Ровесник»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, руководители групп
Студенческий клуб «Долг и память»	1-3	В течение года	Руководитель клуба

#### **Модуль «Конкуренция и партнёрство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>курсы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Реализация Программы наставничества.	1-4	В течение года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
Проведение конкурсов профессионального мастерства	3-4	В течение года	Зам. директора по УПР, преподаватели, представители работодателей
Проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	1-4	2 раза в год	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>курсы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций.	1-4	сентябрь	Руководители предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций.
Организация экскурсий.	1-4	В течение года	Преподаватели, руководители предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций.
Организация и проведение конкурсов, фестивалей, конференций, праздников и т.д.	1-4	В течение года	Преподаватели, руководители предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций.

Проведение Недели цикловой комиссии преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)	1-4	февраль	Председатель ЦК, преподаватели
Проведение Недели цикловой комиссии по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1-4	май	Председатель ЦК, преподаватели



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», городской конкурс «Вместе против коррупции», городской фестиваль молодёжного творчества, областной молодёжный марафон «Молодёжь против экстремизма», городской «День молодёжного самоуправления» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический час «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году».	Студенты 1-4 курсов	Актный зал, спортивная площадка, учебные аудитории.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор, руководители групп.	ЛР 2 ЛР 11
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Наша безопасность – в наших руках» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 , ЛР 3 ЛР 5
<b>1</b>	Тематический час «Правила внутреннего распорядка для студентов»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР2 ЛР3
<b>1-4</b>	Собрания в группах по выборам в органы студенческого самоуправления	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп, Студ. актив	ЛР2
<b>1-15</b>	<b>Неделя Безопасности</b> Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения, классные часы по теме	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9

	«Культура дорожного движения», «ДТП и их последствия», «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе», «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах», викторина «Как я знаю правила дорожного движения»				
2	Тематический час «Уроки Второй мировой войны», ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
2-11	Проведение тренингов «Знакомство»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР8
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
4	Родительское собрание «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в техникуме»	Родители студентов 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР12 ЛР13-17
4	Родительское собрание «Профилактика девиантного поведения в молодёжной среде»	Родители студентов 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР3 ЛР12
6	Участие в работе стипендиальной комиссии	Старосты групп 1-4 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Члены стипендиальной комиссии	ЛР2
7	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся «группы риска»	Каб.директора	Члены Совета профилактики	ЛР3
7	Заседание старостата	Старосты групп	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением,	ЛР2

		1-4 курсов		руководители групп	
<b>8</b>	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 4
<b>14</b>	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
<b>17</b>	День здоровья	Студенты 1-3 курсов	Спортивная площадка техникума, спортивные залы техникума	Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры	ЛР7 ЛР9
<b>17</b>	Конкурс газет и плакатов «Молодёжь за здоровый образ жизни!»	Студенты 1-3 курсов	Фойе техникума	Руководители учебных групп, Студ. актив	ЛР9
<b>18</b>	Родительское собрание «Причины проявления экстремизма в молодежной среде»	Родители студентов 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР3 ЛР12
<b>21</b>	Тематические часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8
<b>21</b>	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
<b>23</b>	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8
<b>26</b>	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) онлайн	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 6 ЛР 8

				педагог – психолог	
<b>28</b>	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
<b>29</b>	Тематический час «Береги себя и своих близких»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР12
<b>30</b>	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
<b>1-25</b>	Работа по вовлечению студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов по интересам, спортивных секций	ЛР1-17
<b>1-30</b>	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников.	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
<b>1-30</b>	Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы		Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10
По плану работы	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, химии, ЭОП	ЛР 10
<b>1-30</b>	Индивидуальная профилактическая работа с	Студенты,	Учебные	Зам. директора по	ЛР1-12

	обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	состоящие на профилактическом учете	аудитории	УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители учебных групп	
1-10	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой.	Студенты 1 курса	Библиотека, читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР8
1-30	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях и конкурсах различной направленности.	Студенты 1-4 курсов	По плану	Зам. директора по УВР, Преподаватели, Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10
По плану	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	Социальные сети	Зам. директора по УВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6
По плану	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	Места практик	Зам. директора по УПР, Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
По плану	Встречи с работодателями	3 курс	Читальный зал	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,
1-30	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представители и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
1-30	Индивидуальная профилактическая работа с	Студенты,	Ауд. 106,	Зам. директора по	ЛР3

	обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд.203 Кабинет психолога	УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Тематический час «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен!»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	ЛР6
<b>1</b>	Фотовыставка «Дорогие мои старики»	Студенты 1-2 курсов	Фойе техникума	Руководители групп	ЛР6
<b>1-10</b>	Конкурс «Вместе против коррупции»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп, студ. актив	ЛР3
<b>1-15</b>	Участие в областном молодёжном марафоне «Молодёжь против экстремизма»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР3 ЛР5 ЛР8
<b>4</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>4-22</b>	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР. Педагог-психолог, зав. отделением, руководители групп	ЛР9
<b>5</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР6 ЛР 11 ЛР 5
<b>5</b>	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2

5	Волонтёрская акция «Благодарим»(поздравление преподавателей –пенсионеров с Днём учителя)	Волонтеры	Адреса преподавателей-ветеранов педагогического труда	Педагог-организатор, волонтеры	ЛР6
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
6	Тематический час «Моя малая Родина»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР5 ЛР8
6	Трибуна мнений: «Счастливая семья-это... »	Студенты 4 курса	Учебная аудитория	Руководитель группы, студ. актив	ЛР12
12	Заседание Совета профилактики	Студенты, приглашенные на заседание	Кабинет директора	Члены Совета профилактики	ЛР3
12	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
13	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Руководители групп, Преподаватели специальности	ЛР 4 ЛР 7
13	Фестиваль творчества «Дебют первокурсника»	Студенты 1 курса	Актный зал	Руководители групп	ЛР11
13	Тренинг «Я и другие»	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Руководитель группы, Педагог-психолог	ЛР8
13	Трибуна мнений: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Студенты 4 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 4 ЛР 7
14	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Преподаватель ЭОП	ЛР10
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича(онлайн)	Студенты 1-2 курсов		Зав. библиотекой	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
15	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 4

	математическая викторина математический КВН заседание кружка «Эрудит», Клуба математиков. Выставка газет «С кем дружат числа?»				
19	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
20	Тематический час «Семейные традиции»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР12
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
26	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
27	Тематический час «Мне посчастливилось родиться на Руси»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР1 ЛР5 ЛР8
30	Родительские собрания в группах «Роль семьи в формировании установки на здоровый образ жизни», «Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения»	Родители (законные представители и несовершеннолетних) студентов 1-2 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР9 ЛР7 ЛР12
1-30	Организация экскурсий на предприятия горда.	Студенты 1-3 курсов	Предприятия города	Зам. директора по УПР, преподаватели	ЛР13-17
1-30	Спортивные соревнования	Студенты 1-4 курсов	Спортивная площадка техникума	Преподаватели физвоспитания	ЛР9
1-30	Проведение мониторинга информированности	Студенты	Учебные	Педагог-психолог,	ЛР9



	студентов по вопросам профилактики СПИДа «Знание-Ответственность-Здоровье»	1-4 курсов	аудитории	Руководители групп	ЛР10
1-30	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представители и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
1-30	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3
<b>НОЯБРЬ</b>					
2	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
2	Открытая лекция «Распространение СПИДа-глобальная проблема человечества»	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели ЭОП	ЛР9
3	Урок гражданственности «Мы едины, мы-Россияне!»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР1 ЛР5 ЛР8
4	День народного единства Акции, конкурсы, мероприятия, посвященные Дню народного единства (онлайн-офлайн)	Студенты 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
9	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2

9	Заседание Совета профилактики	Студенты, приглашенные на заседание	Кабинет директора	Члены Совета профилактики	ЛР3
10	Круглый стол «Россия многонациональное государство»	Студенты 1 курса	Актный зал	Преподаватели обществознания, истории	
10	Дискуссии: «Ценностные ориентиры молодых» (4 курс) «Мир различий»(2-3 курс)	Студенты 2-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8
11	<b>200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского</b> Вечер-портрет с использованием слайд-презентации «Достоевский: писатель и человек». Книжная выставка «Самый трудный в мире классик» Квест-игра по теме «Жизнь и творчество Ф. М Достоевского» Конкурс на лучший исследовательский проект по темам: «Ф. М. Достоевский о судьбе России», «Ф. М. Достоевский в Москве», «Ф. М. Достоевский о смысле человеческой жизни», «Влияние Ф. М. Достоевского на творчество русских и зарубежных писателей», «Ф. М. Достоевский и христианство», «Ф. М. Достоевский и Санкт-Петербург»	Студенты 1-3 курсов	Актный зал, Читальный зал, Учебные аудитории	Преподаватели литературы, зав. библиотекой	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
15-25	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры	ЛР9
15-20	<b>Акция «Дети России-2021»</b> Лекция «Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за незаконный оборот наркотиков», Уроки здоровья	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР2 ЛР9

	«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» и др., просмотр видеофильмов «Пока не поздно», «Моя вина», «Территория безопасности» с последующим обсуждением				
16	Международный день толерантности Круглый стол «Толерантность-путь к миру»	Студенты 1 курса	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
16	Всероссийский урок «История самбо» <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9
16	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
17	Тематический час «Этот многоликий мир»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР5 ЛР8
17	Трибуна мнений «Какой я вижу современную семью»	Студенты 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР12
19-30	<b>Неделя правовых знаний</b> лекции:  «Административные правонарушения»(1-4 курсы), «Несовершеннолетние и закон» (1-2 курсы),  «Права участников образовательного процесса»(1 курс),  «Российское законодательство против коррупции»(1-4 курсы)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР3 ЛР9
20	День начала Нюрнбергского процесса Тематический час «Суд народов»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2
23	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2

26	День матери в России Акция «За все тебя благодарю», воспитательный час «На любовь свое сердце настраю»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, зав. отделением, руководители групп, студсовет	ЛР6 ЛР 11 ЛР 5
27	Родительское собрание «Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей»	Родители (законные представители несовершенно летних) студентов 1-2 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР12
27	Родительский лекторий «Учимся бесконфликтному общению. Семейные конфликты и способы их разрешения»	Родители (законные представители несовершенно летних) студентов 1 курса	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР12
30	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
1-30	Информационная волна «Жизнь без ГМО»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 9 ЛР 10
1-30	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
1-30	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	Студенты 3-4 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15
1-30	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представител и несовершенно	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12

		олетних) Студентов 1-4 курсов			
1-30	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1-4</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Неделя профилактики ВИЧ/СПИД Выпуск санбюллетеня «СПИД – это страшно» Просмотр соц.рекламы «Профилактика ВИЧ» Тематический час «Как избежать заражения ВИЧ»	Студенты 1-4 курсов	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
<b>1-15</b>	<b>Неделя воинской славы:</b> Возложение цветов к вечному огню День неизвестного солдата Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Соревнования по сборке/разборке АК-74 Урок мужества «О героях былых времен»	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал, читальный зал, Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8
<b>3</b>	День Неизвестного Солдата Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Студенты 1 курса	Актальный зал		ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
<b>3-20</b>	Первенство техникума по волейболу	Студенты 1 -3 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физвоспитания	ЛР9
<b>3</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>5</b>	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2 ЛР 6

	вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>			Зав. отделением, педагог-психолог, руководители учебных групп, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 9 ЛР 11
7	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
8	Тематический час «Сказать коррупции НЕТ!»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР3
9	Встреча с представителем городской прокуратуры «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения»	Студенты 2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР3
9	День Героев Отечества Воспитательный час «День героев Отечества»	Студенты 1-4 курсов	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
10-21	Проведение инструктажей со студентами о поведении в период зимних каникул.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР2 ЛР3 Лр9
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Поэтический час «Ему судьба готовила путь славный» Литературный вечер «Женские образы в творчестве Н. А. Некрасова»	Студенты 1 курса	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны»	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 5

	Урок правовой грамотности			истории, зав. библиотекой	
14	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
14	Заседание Совета профилактики	Студенты, приглашенные на заседание	Кабинет директора	Члены Совета профилактики	ЛР3
15	Тематический час «Как успешно подготовиться и сдать сессию?»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп, старшекурсники	ЛР2 ЛР7
15	Урок мужества «О героях былых времен»	Студенты 2-4 курсов	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР1 ЛР5
16	Круглый стол «Национальная политика России- история и современность»	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР5 ЛР8
21	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
22	Конкурс профессионального мастерства, посвященный <b>Дню энергетика</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР7 ЛР11
23	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Студенты 1 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Открытый урок «Научная деятельность И.И.Александрова»	Студенты 1 курса	По плану	Преподаватели математики	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
25	Родительское собрание «Как «не просмотреть» подростка»	Родители (законные представители несовершеннолетних) студентов 1 курса	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР3
25	Родительское собрание «Интернет без угроз»	Родители	Учебные	Руководители	ЛР3

		(законные представители несовершеннолетних) студентов 2-3 курсов	аудитории	учебных групп	
<b>27-30</b>	Подготовка новогодних поздравлений: выпуск поздравительных газет, открыток.	Студенты 1-3 курсов	Фойе техникума, учебные аудитории	Руководители групп, студ. актив	ЛР11
<b>1-30</b>	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
<b>1-30</b>	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
<b>1-30</b>	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представители и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
<b>1-30</b>	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3
<b>ЯНВАРЬ</b>					
11	Заседание старостата	Старосты групп	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением,	ЛР2



		1-4 курсов		руководители групп	
12	Собрание студенческого коллектива по итогам работы за прошедший период.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Студ. актив	ЛР2
18	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
18	Заседание Совета профилактики	Студенты, приглашенные на заседание	Кабинет директора	Члены Совета профилактики	ЛР3
19	Тематический час «День студента: история возникновения праздника»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР5
19	Тематический час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7
19	Тематический час «Пешеход-полноправный участник дорожного движения»	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР3
21	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
25	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2

<b>26</b>	Тематический час «Последствия нарушений общественного порядка»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР3
<b>27</b>	День полного освобождения Ленинграда Урок памяти «Блокадный хлеб»	Все группы	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Преподаватели истории, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>30</b>	Родительский всеобуч по актуальным вопросам профилактики правонарушений.	Родители (законные представители несовершеннолетних) студентов 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР3
<b>1-30</b>	Беседы с родителями слабоуспевающих студентов	Все группы	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
<b>11-30</b>	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12
<b>11-30</b>	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представители и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
<b>11-30</b>	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонаруше	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог,	ЛР3

		ний, состоящие на профилактич еском учете.		Руководители групп	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1</b>	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
<b>1-28</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-4 курсов	Актный зал, Спортивный зал, ДК им. Гагарина, Пл.Труда и т.д.	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, ОБЖ, физического воспитания, руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11
<b>2</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематические часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и ОБЖ, руководители учебных групп студ. актив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>8</b>	Заседание Совета профилактики	Студенты, приглашенн ые на заседание	Кабинет директора	Члены Совета профилактики	ЛР3
<b>8</b>	<b>День российской науки</b> Выставка «Нобелевские лауреаты из России» Познавательные лаборатории: «ИТ-достижения последнего десятилетия» «Важные физические открытия» Беседы на занятиях «Великие русские учёные и изобретатели», «Ученые современности», «Научные достижения 21 века», «Мир науки и техники», «Достижения современной науки в повседневной жизни человека».	Студенты 1 курса	Фойе техникума, Библиотека, Учебные кабинеты	Преподаватели информатики, физики, математики, спец.дисциплин зав. библиотекой, руководители групп, сту. актив	ЛР 4 ЛР 2

	Выпуск стенгазет, посвященных научным открытиям, ученым, изобретателям.				
8	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
9	<b>Уроки воинской славы</b> «Города-герои» (1курс) «Этих дней не смолкнет слава» (2 курс) «Афганистан в душе моей»(3-4 курсы)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5
11	Устный журнал «Освобождение города Каменск-Шахтинского от фашистских оккупантов»	Студенты 1 курса	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Участие в городском митинге, волонтерская акция «Обелиск»	Студенты 1-3 курсов, волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
16	Урок мужества «Защитник Отечества –слава тебе!»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и ОБЖ, руководители учебных групп, студ. актив	ЛР1 ЛР5 ЛР7
17	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Студенты 1 курса	Спортивный зал «Прогресс»	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР9
1-17	Соревнования «Самый сильный»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР9
1-20	Соревнования «Самый меткий»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР9
1-17	Первенство техникума по дартсу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР9

<b>21</b>	<b>Международный день родного языка (21 февраля)</b> Библиотечный урок «Язык – живая память народа, его душа, его достоинство» Выставка «Словари – сокровище русского языка» Конкурс сочинений - эссе «Родной язык. Родная страна...» Квест «Великий и могучий русский язык»	1 курс	По плану	Преподаватели русского и родного языка, работники библиотеки	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>22</b>	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
<b>23</b>	День Защитника Отечества Поздравление с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	руководители учебных групп, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>1-28</b>	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Студенты 3-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>1-28</b>	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)Ростовской области 2022»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, представители работодателей, руководители практик	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>1-28</b>	Экскурсии на предприятия города	Студенты 2-3 курсов	Предприятия города	Зам. директора по УПР, преподаватели	ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>28</b>	Беседа «Компьютер. За и против»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛР 9 ЛР 10
<b>1-28</b>	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12

1-28	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представител и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
1-28	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3
<b>МАРТ</b>					
1	<b>Всемирный день иммунитета</b> Квест «Здоровье в наших руках» (1 курс) Коллаж «Что полезно для здоровья?» Информационная волна «Государственная политика в области иммунопрофилактики»	Студенты 1-4 курсов	Фойе техникума, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, мед.работник, преподаватели биологии и ЭОП, руководители групп, студсовет	ЛР 9 ЛР 10
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
1	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
2	Тематический час «Мы низко кланяемся тебе, мама!»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР6 ЛР12
8	Международный женский день Акция «Весны улыбки тёплые»	Все группы	Поздравления мам и женщин посредством соц.сетей	Заместитель директора по УВР, руководители групп, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11

<b>9</b>	Тематический час «Мы- люди одной планеты»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР7 ЛР8
<b>10-11</b>	Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 3-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
<b>14-20</b>	Неделя математики Конкурс «Слабое звено», игра «Что?Где?Когда?», открытые уроки, математический квест, выставка газет, тематические часы, олимпиада, викторины	1-2 курс	Актовый зал, Фойе техникума, Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 4
<b>15</b>	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
<b>15</b>	Заседание Совета профилактики	Студенты, приглашенн ые на заседание	Кабинет директора	Члены Совета профилактики	ЛР3
<b>16</b>	Дискуссии: «Жизнь дана на добрые дела»(1-2 курс) «Коррупция: выигрыш или убыток?» (3-4 курс)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп, Студ.актив	ЛР3 ЛР7 ЛР10
<b>17</b>	Экологический урок «Разделяй с нами»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели биологии и ЭОП	ЛР10
<b>18</b>	День воссоединения Крыма и России Круглый стол «Воссоединение Крыма с Россией»	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, студсовет, руководитель клуба «Долг и память»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>23</b>	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР3
<b>23</b>	Трибуна мнений «Моё отношение к закону и мои отношения с законом»	Студенты «группы риска»	Читальный зал	Члены Совета профилактики	ЛР3
<b>21-27</b>	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Тематические часы «Великие композиторы-	Все группы	Актовый зал, Учебные	Заместитель директора по УВР,	ЛР 7 ЛР 8

	классики», Прослушивание музыки на переменах. Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». Выступление творческого коллектива техникума		аудитории	педагог-организатор, руководители групп, студсовет	
22	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
22	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-3 курсов	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10
25	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
26	Лекторий для родителей «Профилактика асоциального поведения в молодёжной среде»	Родители (законные представители и несовершеннолетних) Студентов 1-3 курсов	Актный зал, Учебные аудитории	Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
30	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
30	Тематическая беседа «Обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР3
31	Ток-шоу «Скажи вредным привычкам НЕТ!»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель биологии	ЛР9
1-30	Проведение конкурса «Портфолио достижений студента»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР,зав. отделением, Методист, Педагог-психолог, Руководители групп,	ЛР2



				стусовет	
1-30	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
1-30	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватель ОБЖ, Руководители групп	ЛР 9
1-30	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представители и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
1-30	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Фестиваль команд КВН</b>	Студенты 2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп, Студ.актив	ЛР11
<b>1-15</b>	Дни большой профилактики.	Студенты 1-3 курсов	Актальный зал, Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп, Представители ПДН, КДН и ЗП	ЛР3 ЛР9
<b>1-15</b>	« Я и другие. Общение и конфликт»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР8
<b>5</b>	Заседание старостата	Старосты групп	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением,	ЛР2

		1-4 курсов		руководители групп	
6	Тематический час: «Умение общаться – путь к успеху»	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Руководители групп	ЛР2 ЛР8
6	Тематический час «Мой нравственный выбор»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР11
7	Флэшмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Студенты 1-2 курсов	Спортивная площадка	Богданова О.А.	ЛР9
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
12	Заседание студсовета	Члены Студ.совета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
13	Тематический час: «Милосердие, доброта и здоровье»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР11
14	Дискуссия: «Молодёжные проблемы на страницах современной литературы»	Члены литературно й гостиной	Ауд. 105	Преподаватель литературы, Студ.актив	ЛР11
15	Круглый стол» «Перекресток культур: особенности межкультурных отношений»	Студенты 1-2 курсов	Актальный зал	Тихтиевская В.Н.	ЛР7 ЛР8
15	Подведение итогов конкурса «Портфолио достижений студента»	Победители конкурса	Актальный зал	Зам. директора по УВР, зав. отделением, студ.актив	ЛР2
19	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
19	Круглый стол «Студенческое самоуправление, как полигон реализации студенческих инициатив»	Студенчески й актив	Актальный зал	Зав. отделением, Студ.совет	ЛР2
19	Заседание Совета профилактики	Студенты, приглашенные на заседание	Кабинет директора	Члены Совета профилактики	ЛР3

<b>19-23</b>	День открытых дверей	Школьники города	Актный зал, Учебные аудитории	Директор, зам. директора, зав. отделением, студ. актив	ЛР2 ЛР11
<b>20</b>	Тематический час: «Экология и здоровье»	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР9 ЛР10
<b>20</b>	Тематический час: «Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР9 ЛР10
<b>21</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ. совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
<b>23</b>	Родительское собрание: «Культура здоровья и вредные привычки»	Родители (законные представители и несовершеннолетних) Студентов 1-3 курсов	Актный зал, Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР9 ЛР12
<b>23</b>	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
<b>25</b>	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
<b>26</b>	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
<b>26</b>	Уроки мужества «Хроника событий 26 апреля 1986 года»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, Руководители групп	ЛР10
<b>27</b>	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Студенты 1-3 курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители	ЛР 9

				учебных групп	
28	Открытое заседание кружков «Электротехника» и «Электрические машины и электрооборудование»	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
28	Акция «Любимому городу-чистоту и порядок». Уборка и озеленение территории ПОО	Студенты 1-2 курсов	Прилегающая к техникуму территория	Преподаватель экологии, руководители групп	ЛР 10
29	Конкурс стихов, посвящённых Дню Победы	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Преподаватели литературы, руководители групп	
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
1-30	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах	Студенты 1-4 курсов		Преподаватели ЦК	ЛР14,ЛР17,ЛР21,ЛР24
1-30	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представител и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
1-30	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3
<b>МАЙ</b>					
1	Всемирный день трудящихся	волонтеры	Поздравления	Студ. актив	ЛР4

	Акция «Мир! Труд!Май!»		в соц.сетях		
3	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
3	Конкурс патриотической песни «На великой земле, славный след от военных и мирных побед!»	Студенты 1-3 курсов	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп	ЛР5 ЛР11
4	Урок мужества «... И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова!»	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Руководители учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР7
5	Международный день борьбы за права инвалидов Акция «Пусть наша доброта согреет ваши души» Выставка «Все мы разные, но все мы вместе» Тематический час «Паралимпийцы России» онлайн - дискуссии	волонтеры	Адресная помощь инвалидам на дому	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Зав. библиотекой, Преподаватели физической культуры, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
7	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.	Студенты 1-4 курсов	Спортивная площадка	Гурдесов В.К.	ЛР1 ЛР5
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов 5) участие в городском митинге, посвященном Дню Победы; 6) «Бессмертный полк»; 7) участие в городских праздничных мероприятиях; 8) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Студенты 1-4 курсов	По плану	Заместитель директора по УВР, Зав. отделением, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
10	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
11	Собрание студенческого коллектива по итогам работы за прошедший период	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Студ.актив	
12	Круглый стол «Война как трагедия народа»	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели литературы	ЛР1 ЛР5

15	Международный день семьи Фотоколлаж «Семья-это то, что с тобою навсегда» Презентации «Моя семья»	Волонтеры	Фойе техникума, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп, студсовет	ЛР 8 ЛР 12
17	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
17	Заседание Совета профилактики	Студенты, приглашенн ые на заседание	Кабинет директора	Члены Совета профилактики	ЛР3
18	Разговор на заданную тему: «Я имею право на...»	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Руководители учебных групп	ЛР7 ЛР8
18	Разговор на заданную тему: «Я в будущем. или все в моих руках»	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Руководители учебных групп	ЛР13
20	Информационный час «Компьютерные игры и здоровье»	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели информатики	ЛР9
22	День государственного флага Российской Федерации	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
24	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
25	Деловая игра «Закон и семья: семейное право»	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Руководители учебных групп	ЛР3 ЛР12
25	День молодёжного самоуправления	Студ.актив	Администрац ия города	Зам. директора по УВР, зав. отделением,	ЛР2
26	Познавательная игра – путешествие "Экологическая	Все группы	По плану	Преподаватель	ЛР 10

	кругосветка"			экологии	
<b>28</b>	Родительское собрание « Деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»	Родители (законные представител и несовершеннолетних) Студентов 1-3 курсов	Актовый зал, Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР10
<b>1-31</b>	Спортивные соревнования на первенство техникума	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели физвоспитания	ЛР9
<b>1-31</b>	Проведение профилактических бесед и инструктажей.	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Руководители учебных групп	ЛР9 ЛР10
<b>1-31</b>	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Все группы	По плану	Преподаватели,руководители групп	ЛР 1- ЛР 12
<b>1-31</b>	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представител и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
<b>1-31</b>	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	Международный день защиты детей Фотоконкурс «Яркие краски лета!»	волонтеры	Выставка в фойе техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5

1	Уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной»	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Руководители учебных групп	ЛР7 ЛР8
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
7	Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
7	Акция «Телефон доверия»	Волонтёры	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР2 ЛР9
8	Тематический час «Петра великие творенья», посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 8
9	350-летие со дня рождения Петра I Исторический урок «Роль личности в истории»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
14	Заседание студсовета	Члены студсовета	Ауд.205	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп	ЛР2
14	Заседание Совета профилактики	Студенты, приглашенн ые на заседание	Кабинет директора	Члены Совета профилактики	ЛР3
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова Урок-презентация «Врач и изобретатель Г.А.Илизаров»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 7
15	«Безопасные каникулы». Инструктажи по т/б	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР3 ЛР9



<b>18</b>	Родительское собрание по организации летнего отдыха обучающихся «Безопасные каникулы» Итоги за год.	Родители (законные представител и несовершенно летних)студ ентов 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
<b>20</b>	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10
<b>22</b>	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
<b>27-30</b>	Выпускные вечера "Мы желаем счастья Вам"	4 курс	Актальный зал	Директор, заместители директора, педагог- организатор, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11
<b>1-30</b>	Сдача нормативов ГТО	Студенты 1-3 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР9
<b>1-30</b>	Спортивные соревнования на первенство техникума	Студенты 1-3 курсов	Спортивная площадка	Преподаватели физической культуры	ЛР9
<b>1-30</b>	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представител и несовершенно летних)	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12

		Студентов 1-4 курсов			
<b>1-30</b>	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>28</b>	День Крещение Руси Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	Онлайн	Руководители групп студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Онлайн	Руководители групп студсовет	ЛР 2 ЛР 9
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	Онлайн	Руководители групп студсовет	ЛР 2 ЛР 9
	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представители и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога В телефонном режиме	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога В телефонном режиме	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3

АВГУСТ					
9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Руководители групп студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	Руководители групп студсовет	ЛР 2 ЛР 9
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	Руководители групп студсовет	ЛР 2 ЛР 9
	Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представител и несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога В телефонном режиме	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3 ЛР12
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете.	Ауд. 106, Ауд.203 Кабинет психолога В телефонном режиме	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп	ЛР3

	<p>расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</li> <li>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</li> <li>- приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;</li> <li>- Устав ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»;</li> <li>- Программа развития ГБПОУ РО «КХМТ» на 2020-2025 годы;</li> <li>- Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «КХМТ»;</li> <li>- Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «КХМТ».</li> </ul>
Цель и задачи Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию</p>